

*МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»*

**«Развитие связной речи  
у детей дошкольного возраста  
в различных видах деятельности»**

**Воспитатель:  
первой квалификационной категории  
Потапова М.Н.**



# *Цель речевого развития:*

- \* формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, с учетом возрастных особенностей детей и их возможностей;*
- \* способствовать активации речи детей в различных видах деятельности.*



# *Задачи речевого развития:*

*\*создание в группе развивающей предметно – пространственной среды;*

*\*развитие всех компонентов устной речи:*

*- грамматический строй речи; связная речь;*

*формирование словаря; воспитание звуковой культуры речи; развитие мелкой моторики*

*рук.*



# *Актуальность:*

*связная речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связь с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.*



# *Предметно-пространственная среда в группе:*

**«Центр речевого развития»**

**В котором размещены:**

- \*сюжетные и предметные картинки;**
- \*пособия по развитию речи;**
- \*дидактические игры.**



# «Центр театральной деятельности»



**Участвуя в  
театрализации  
дети обмениваются  
информацией, что  
способствует  
общению детей,  
взаимодействию и  
сотрудничеству  
между ними.**



*Сюжетно – ролевая игра по ознакомлению с социальной действительностью.*



**В ходе игры ребенок разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, тем самым развивается диалогическая речь.**



# *Игра - имитация*



**Помогает развивать  
слух, речевую  
память, устойчивое  
внимание,  
воображение и  
обеспечивает  
хорошее настроение.**



# *Игровой центр «Библиотека»*



**В нем выставлены различные книги с художественными произведениями, которые соответствуют возрасту детей; портреты писателей.**



# *Реализация речевого развития:*

- \*развитие связной речи посредством художественной литературы;*
- \*развитие речи посредством художественного творчества;*
- \*развитие речи средствами дидактической игры;*
- \*развитие речи на прогулке;*
- \*подвижные игры в речевом развитии дошкольников.*



# *Развитие связной речи посредством художественной литературы.*



**Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать. Литература обогащает эмоции ребенка и словарный запас.**



# *Развитие речи посредством художественного творчества.*



**Художественное творчество – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции.**



# Развитие речи средствами дидактической игры.



**Дидактическая игра развивает речь: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, умение правильно выразить свои мысли. Развивается память, внимание, логическое мышление, зрительная память.**



# *Развитие речи на прогулке.*

**Прогулка – это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребенка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут деревья. В теплое время года клумбы пестрят цветами. Дети видят все это вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.**



# *Подвижные игры в речевом развитии.*



**Расширение объема понимания речи и словарного запаса достигается путем проговаривания вместе с детьми словесного сопровождения подвижных игр.**



*«Слово воспитателя, не согретое теплотой его убеждения, не будет  
иметь никакой силы»*

*К.Д.Ушинский*

*Работа по развитию связной речи трудоемка и  
всегда почти полностью ложится на плечи  
педагога. Большое влияние на речь детей  
оказывает воспитатель. В связи с этим его  
собственная речь должна быть грамотной,  
интонационно выразительной, доступной для  
детского понимания, с правильным  
использованием словесных обозначений.*



*Спасибо за внимание.*

