

МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»

**«Развитие связной речи
у детей дошкольного возраста
в различных видах деятельности»**

**Воспитатель:
первой квалификационной категории
Потапова М.Н.**



Цель речевого развития:

- * формирование не только правильной, но и хорошей устной речи, с учетом возрастных особенностей детей и их возможностей;*
- * способствовать активации речи детей в различных видах деятельности.*



Задачи речевого развития:

**создание в группе развивающей предметно – пространственной среды;*

**развитие всех компонентов устной речи:*

- грамматический строй речи; связная речь;

формирование словаря; воспитание звуковой культуры речи; развитие мелкой моторики

рук.



Актуальность:

связная речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связь с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.



Предметно-пространственная среда в группе:

«Центр речевого развития»

В котором размещены:

- *сюжетные и предметные картинки;**
- *пособия по развитию речи;**
- *дидактические игры.**



«Центр театральной деятельности»



**Участвуя в
театрализации
дети обмениваются
информацией, что
способствует
общению детей,
взаимодействию и
сотрудничеству
между ними.**



Сюжетно – ролевая игра по ознакомлению с социальной действительностью.



В ходе игры ребенок разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, тем самым развивается диалогическая речь.



Игра - имитация



**Помогает развивать
слух, речевую
память, устойчивое
внимание,
воображение и
обеспечивает
хорошее настроение.**



Игровой центр «Библиотека»

В нем выставлены различные книги с художественными произведениями, которые соответствуют возрасту детей; портреты писателей.



Реализация речевого развития:

- *развитие связной речи посредством художественной литературы;*
- *развитие речи посредством художественного творчества;*
- *развитие речи средствами дидактической игры;*
- *развитие речи на прогулке;*
- *подвижные игры в речевом развитии дошкольников.*



Развитие связной речи посредством художественной литературы.



Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учиться анализировать. Литература обогащает эмоции ребенка и словарный запас.



Развитие речи посредством художественного творчества.



Художественное творчество – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. По мере совершенствования мелкой моторики идет развитие речевой функции.



Развитие речи средствами дидактической игры.



Дидактическая игра развивает речь: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, умение правильно выразить свои мысли. Развивается память, внимание, логическое мышление, зрительная память.



Развитие речи на прогулке.

Прогулка – это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребенка. Территория детского сада разнообразная: здесь растут деревья. В теплое время года клумбы пестрят цветами. Дети видят все это вокруг себя и стараются выразить свое впечатление словами.



Подвижные игры в речевом развитии.



Расширение объема понимания речи и словарного запаса достигается путем проговаривания вместе с детьми словесного сопровождения подвижных игр.



*«Слово воспитателя, не согретое теплотой его убеждения, не будет
иметь никакой силы»*

К.Д.Ушинский

*Работа по развитию связной речи трудоемка и
всегда почти полностью ложится на плечи
педагога. Большое влияние на речь детей
оказывает воспитатель. В связи с этим его
собственная речь должна быть грамотной,
интонационно выразительной, доступной для
детского понимания, с правильным
использованием словесных обозначений.*



Спасибо за внимание.

