МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида»

**Конспект образовательной деятельности**

**по дополнительной общеобразовательной программе «Книжкины секреты»**

 **в средней группе №3**

**По теме: «Составление рассказа по картине А. К. Саврасова**

**«Грачи прилетели».**

 Руководитель: Потапова М.Н.

Саранск, 2024 год

**Программное содержание:**

 -учить детей составлять описательный рассказ по

пейзажной картине; понимать содержание картины;

связно и последовательно описывать предметы и персонажи; точно высказывать свои мысли;

-развивать эмоциональный отклик на весенние проявления

в природе, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы; развивать навыки речевого общения, речевого слуха, зрительного внимания;

-воспитывать умение слушать товарищей, активность, эмпатию, умение видеть красоту родной природы.

**Методические приемы:** художественное слово; напоминание; вопросы; ответы; беседа по картине; помощь в составлении рассказа; поощрение; физкультминутка; дыхательное упражнение; дидактическая игра.

**Словарная работа:**

Ввести в словарь детей слова: часовня, грачевник, строения, окраина села, голубовато-серые; активизировать использование в речи слов: пейзаж, слов определений.

**Предварительная работа:**

рассматривание весенних пейзажей, наблюдение примет весны в природе, чтение стихотворений о весне, заучивание

наизусть стихотворения В. Мусатова «Крикливая деревня», народной потешки «Весна- Веснушка », отгадывание загадок.(Материал прилагается)

**Оборудование:**

Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»;

«Песня жаворонка» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского; голоса птиц в аудиозаписи.

**Ход образовательной деятельности.**

-Ребята! Сегодня мы с вами будем знакомиться с картиной А. К. Саврасова «Грачи прилетели» и учиться составлять рассказ по этой картине.

-Дети, а вы уже видели грачей в нашем городе?(ответы детей)

-И я не видела, видимо они еще в пути.

Грачей называют первыми вестниками весны.

А для чего птицы каждую весну возвращаются на родину?

(Свить гнездо и вывести птенцов)

-Они очень рады возращению домой. Вот и Алексей Кондратьевич Саврасов однажды весной наблюдал за тем , как радуются грачи, что прилетели домой из дальних стран и громко кричали над березами. Художник тоже радовался весне, прилету грачей. И написал про это картину, и назвал «Грачи прилетели».

 Если видишь на картине нарисована река.

 Или ель, иль синий иней, или сад и облака,

 Или снежная равнина, или поле и шалаш.

 Обязательно картина называется- пейзаж.

-Картина на которой нарисована природа называется – пейзаж. Давайте мы вместе с вами полюбуемся пейзажем А. К. Саврасова «Грачи прилетели» и рассмотрим его внимательно.

(Дети подходят к репродукции картины)

-Что такого интересного увидел художник? И что видите вы на картине?

(как на березы опустилась стая грачей , они ремонтируют свои старые гнезда , шумят , радуются , что вернулись домой ; один грач нашел веточку и держит ее в клюве . Как много грачей и грачиных гнезд !

 Скоро там появятся грачата !)

-Закройте на минутку глаза и представьте, что вы попали в картину. Что вы слышите , что делают грачи?

(кричат, галдят, ссорятся, шумят)

-А чем пахнет весна? Давайте подышим весенним воздухом.

**Дыхательное упражнение « Ах, хорошо!»**

-Так чем же пахнет весна?

(талым снегом, корой дерева, весенним ветерком)

-В России, ребята. Место где селятся грачи, называется грачевник.

Какие деревья выбрали птицы?

(ответы детей)

-А как выдумаете, почему грачи выбрали именно это место для своих гнезд?

(здесь спокойно: это окраина села)

**Дидактическая игра «Какие птицы поселились поблизости?» (отгадать по аудиозаписи голоса птиц)**

-Сейчас мы с вами немного отдохнем и представим, что мы «синие лужицы».

**Физкультминутка**

 Голубые, синие

 Небо и ручьи (руки через стороны вверх)

 В синих лужах плещутся

 Стайкой воробьи (приседания)

 На снегу прозрачные

 Льдинки – кружева (прыжки на месте)

 Первые проталинки,

 Первая трава (хлопки в ладоши)

-Молодцы, ребята! А сейчас продолжим рассматривание картины. Подберите, пожалуйста, слова, которыми можно описать день.

(хмурый, серый, пасмурный, холодный)

-Какие строения мы видим на картине?

(мы видим забор, за ним несколько деревянных

 домов, старую белокаменную часовню (церковь)

-Расскажите о снеге. Какой он? (потемнел, стал рыхлым, серым, грязным. Местами снег подтаял: мы видим лужицу, есть проталинки)

-Молодцы! А что вы можете сказать о небе. Какое оно? (небо покрыто голубовато-серыми тучами, но кое-где есть голубые просветы)

-Можно ли сказать, что сквозь тяжелые тучи проглядывает солнышко? Что об этом говорит? (тени берез на земле)

-Все что увидели вблизи, на переднем плане, вы рассказали. А вот что мы видим вдалеке, за селом? (темный лес и поля еще покрытые снегом)

**Составление рассказа с детьми по плану:**

1. Какой день изобразил художник;

2. Описание берез;

3. Рассказ про грачей;

4. Какие строения изображены на картине;

5. Описание неба;

6. Какое настроение навевает эта картина?

 Рассказ составляется по цепочке: один начинает, второй- продолжает, третий - заканчивает. Дети составляют 1-2 описательных рассказа.

-А как бы вы , ребята, назвали эту картину?

Пока вы думаете , я включу «Песню жаворонка» П. И. Чайковского.

(ответы детей)

**Подведение итогов занятия.**

**Приложение.**

 Пришла весна - веснушка,

 Веселая гостьюшка;

 Водяная, ветряная ,

 Травяная, солнечная…

 Дождиком в окошко-

 Стук , стук , стук!

 Травкой у порожка-

 Шух , шух , шух!

 Ручейком в канавушках-

 Жур , жур ,жур!

 Стали дни погожие,

 Вот и мы ,знать, дожили

 До весны , до веснушки,

 До веселой гостьюшки.

 Народная потешка.

**Загадки**

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?

(весной)

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Прыгает по пашне вскачь,

А зовется птица…

(грач)

**В. Мусатов «Крикливая деревня»**

Весною на деревьях

Построена деревня.

Как ветер начинается,

Деревья все качаются.

Качаются деревья-

Качается деревня.

И сотни голосов

В тревоге за птенцов

Взлетает над деревней.

Качаются деревья,

Качается деревня.

Не сдуло бы грачат.

Кричат они, кричат…

Шумит, роняя перья,

Крикливая деревня.