Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 комбинированного вида»

**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию дошкольников 5-6 лет**

**на тему: «Зима».**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составители:  Акулина О.Н. –воспитатель  Овчинникова И.В. – воспитатель |

Саранск 2022 г.

**Конспект ОД по речевому развитию дошкольников 5-6 лет**

**на тему: «Зима».**

**Цель:** обобщение знаний о зиме, животных, птицах.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**:

- Расширение и углубление представлений о зиме диких животных, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Активизация предметного и глагольного словаря, словаря признаков по теме «Дикие животные зимой».

- Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже).

- Совершенствование синтаксического строя речи.

- Обобщение и уточнение знаний детей о зиме, диких животных, птицах и деревьях.

- Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков.

- Развитие связной речи (составление предложений по теме занятия «Зима»)

-Совершенствование грамматического строя речи, формирование навыка словоизменения и словообразования (образование относительных прилагательных; подбор и использование в речи родственных слов).

**Развивающие задачи.**

- Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти.

- Развитие речевого слуха.

- Развитие диалогической речи.

- Развитие умения комментировать свои действия, давать словесный отчёт о выполнении упражнения, делать словесно-логические обобщения.

- Развитие личностных качеств: активности, любознательности, самостоятельности, умения применять полученные знания в самостоятельной деятельности, развитие способности к самооценке и самоанализу.

- Развитие универсальных предпосылок учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Воспитательные задачи.**

- Продолжать формировать умение слушать других детей, взрослого, в случаях затруднения оказывать помощь;

- Формировать умение работать вместе, командой.

- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Вид**: коррекционно-развивающее, групповое.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст, старшая логопедическая группа (12 человек).

**Продолжительность:** 25 минут.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийное оборудование, презентация, «волшебный снежок», конверт с письмом от Снеговика, музыкальное сопровождение.

**Действующий герой:** Снеговик.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций по темам «Зима», «Дикие животные», «Птицы» и беседа по ним.

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей этот домик?», «Кто чем питается?», «Кто потерялся?», «Отгадай, кто это?».

**Ход НОД.**

**Слайд 1.**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, дети! Я очень рада нашей сегодняшней встрече! Пусть она принесет вам радость и хорошее настроение! А для этого давайте встанем в круг и друг другу улыбнемся.

Собрались все дети в круг *(дети берутся за руки и встают в круг)*

Я твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*

Лучики его возьмите, *(сжимают, разжимают кисти рук)*

И к груди своей прижмите. *(прижимают руки к груди)*

Друг другу подарите, *(протягивают руки вперед)*

«Здравствуйте!»- гостям скажите.

*Дети садятся на стулья полукругом звучим музыка метели, раздается стук в дверь, в группу входит под музыку грустный снеговик в одной руке держит письмо, а в другой снежок.*

**Снеговик:**

- Здравствуйте, я на помощь торопился, только где я очутился? Волшебный снежок меня сюда привел. Куда это я попал?

**Воспитатель:**

- Здравствуй, Снеговик! Ты попал в детский сад № 65 в гости к детям.

- Но почему ты такой грустный, Снеговик?

**Снеговик:** Случилась беда, а вот какая вы узнаете, прочитав письмо.

*Снеговик передает письмо воспитателю. Воспитатель читает письмо.*

**Письмо:**Здравствуйте ребята! Я лесная Фея. Я живу в сказочном лесу, где очень красиво и весело. Но однажды к нам в лес прилетела злая колдунья Снежная Королеваи заколдовала лес. Теперь в лесу все запутанно и очень грустно. А расколдовать лес может сила ума и добра. А раз мой снежок к вам привел моего помощника снеговика, значит вы самые умные и добрые детки. И я очень прошу вас помочь. Поможете? (ответы детей)

- Но, нас ждет непростое путешествие. Чтобы разрушить чары Снежной королевы нам надо будет пройти ряд испытаний.Готовы? Справимся?*(дети отвечают).* Прежде чем отправиться в путь, нам нужно набраться сил.

**2. Дыхательная гимнастика с элементами аутотренинга**

**Воспитатель:** Какая чудесная погода! Давайте вдохнем свежий воздух и наберемся сил. Медленно и глубоко сделайте носом вдох *(вдохнем силу, энергию, бодрость и хорошее настроение)*, а потом медленно выдохните через рот (выдохнем неуверенность и страх) *(выполнить 5 раз).*

**Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас?*(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Давайте скажем, какая зима?

Дети: Холодная, морозная, снежная, белая, веселая, волшебная, чудесная, великолепная, белоснежная и т.д.

**Воспитатель:** Тогда в путь!

Волшебный снежок в сказку веди,

Не дай нам, снежок, ослабнуть в пути.

Ты смелость и свет нам скорей подари

В зимнюю сказку путь покажи!

Если с волшебным снежком покружиться

Можно в зимнем лесу очутиться.

*(дети закрывают глаза, звучит волшебная музыка)*

**Слайд 2.**

**Воспитатель:** Откройте глаза, вот мы и оказались в зимнем лесу.

Ребята, посмотрите, что Снежная Королева сделала с лесом?

Дети: заколдовала, запорошила, заморозила.

**Воспитатель:** Скажите, каким стал лес?

Дети: сказочным, заколдованным, заснеженным.

**Воспитатель:** Что-то сильный ветер подул. Это, наверное, проказы Снежной Королевы. Хочет она нас с вами заморозить.

**Психогимнастика**. «Холодно в лесу». (звучат звуки метели и ветра)

**Воспитатель:** Ой, как холодно покажите, что вы замерзли, съёжились. Потрите нос, потрите щеки. Погрейте руки (упражнение «Погреем ручки»).

**Воспитатель:** Чтобы разрушить колдовство Снежной Королевы нам нужно отгадать загадку. Готовы разрушить злые чары королевы? (ответы детей)

**Слайд 3.**

**3. Показ презентации.**

**Воспитатель:***(Воспитатель читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом «снег»).*

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые. (Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Все снижается (Снежок)

Вот веселье у ребят

Все сильнее (Снегопад)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в. (Снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился. (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка —… (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой. (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил. (Снег).

**Слайд 4.**

**Воспитатель:** Ветер стих. А вот и сама Фея. Это она попросила нас о помощи.

**Слайд 5.**

**4. Игра «Помоги деревьям**».

**Воспитатель:** Посмотрите, дети! Что случилось с деревьями в лесу?

*Воспитатель обращает внимание детей на экран*

**Воспитатель:** И здесь напроказничала Снежная Королева. Все деревья перемешала. Устроила настоящую путаницу. Готовы ее распутать? (ответы детей)

*Дети рассматривают картину с перепутанными деревьями, ищут ошибки и исправляют их.*

- У елки –иголки короткие

- У рябины – ягоды

- у березы – белый ствол

- у дуба – толстый, широкий ствол

- у сосны – иголки длинные.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! И эту путаницу легко распутать смогли.

- Предлагая вам немного отдохнуть и поиграть.

**Слайд 6.**

**5. Физкультминутка «Снеговик».**

Давай, дружок, смелей, дружок,  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечет слегка –  
Увы! – и нет снеговика.

**Слайд 7.**

**Слайд 8.**

**6. Игра «Найди семью»**

*Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, и здесь напроказничала Снежная Королева. Животные потерялись, давайте поможем им и вернем их в свои семьи. Согласны?

*Сначала дети называют папу, маму и детеныша.*

папа — медведь, мама - мед ведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата);

папа — волк...,

папа — заяц ...,

папа – лис ...,

папа – еж…...

*Затем* д*ети возвращают детенышей в свои семьи*

Бельчонка в беличью семью.

Лисенка в лисью,

Медвежонка в медвежью и т.д.

**Слайд 9.**

**Воспитатель: Дети, посмотрите,** когда дул сильный ветер, как много шишек нападало. Я предлагаю их собрать и показать Снеговику как можно с ними поиграть.

**7. Пальчиковая гимнастика. Игра-массаж с сосновыми шишками.**

Мишка по лесу ходил, *(Пальчики шагают по столу)*  
Много шишек находил, *(Удары кулачки-ладошки поочерёдно)*  
Много шишек находил, *(Удары кулачки-ладошки поочерёдно)*   
В детский сад нам приносил.*(Удары кулачки-ладошки поочерёдно)*  
(*детям шишки подарил!*)  
Раз, два, три, четыре, пять! *(Загибают пальчики на обеих руках)*  
Будем с шишкой мы играть! *(Разгибают пальчики на обеих руках)*   
Будем с шишкой мы играть, *Прокатывание шишки между ладонями*)   
Между ручками катать!   
В ручку правую возьмём *(Сильно сжимаем шишку в правой руке)*   
И сильней её сожмём!  
Руку быстро разжимаем,  
На столе её катаем.*(Прокатываем шишку по столу правой рукой*  
В ручку левую возьмём *(Сильно сжимаем шишку в левой руке)*   
И сильней её сожмём!  
Руку быстро разжимаем,  
На столе её катаем.*(Прокатываем шишку по столу левой рукой*  
Мы закончили катать, *(Убираем шишку на край стола)*   
Будем пальчики считать  
Раз, два, три, четыре, пять!

**Воспитатель:** Дети, Снежная Королева не только животных перепутала, но и птицам навредила. Предлагаю вам помочь птицам. Собрать из частей целое.

*Дети за столом собирают разрезные картинки «Зимующие птицы», звучит фоновая музыка.*

**Снеговик:** Какие вы молодцы! Сегодня вы стали настоящими добрыми волшебниками! Навсегда развеяли злые чары Снежной Королевы.И теперь в этом лесу всегда будет жить смех, радость, веселые забавы и хорошее настроение!В знак благодарности от меня и моих друзей я вам хочу подарить подарки.  Хотите подарки? Ну тогда на вопросы отвечайте и подарки получайте.

**Слайд 10-21.**

**8. Игра «Чей, чья, чье?»**

- Хвост чей? - беличий

- Лапа чья? – медвежья и т.д.

*(за каждый ответ снеговик дарит угощение)*

**Слайд 22.**

*Снеговик и Фея благодарят детей за отличную работу и желает крепкого*

*здоровья, веселой зимы, отличного настроения! Прощается с ребятами.*

**Воспитатель:** Ну, а нам пора возвращаться в группу.

Волшебный снежок домой нас веди,

Не дай нам, снежок, ослабнуть в пути.

Ты смелость и свет нам скорей подари

И в детский сад скорей приведи!

*Дети идут по «волшебной тропе» по следам и попадают в Детский сад.*

**Слайд 23.**

**9. Итог НОД.**

**Воспитатель:** Скажите ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Что нам помогло справиться с испытаниями?

- Какое испытание было очень трудным для вас?

- Какое у вас настроение?

**Список используемой литературы**.

1.     Истратова О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова. Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 349 с.

2.     Карпов А. В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. СПб.: Речь, 2008. 160 с.

3.     Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. 384 с.

4.<https://znanio.ru/media/korrektsionno-razvivayuschee-zanyatie-dlya-starshih-doshkolnikov-s-narusheniyami-rechi-prokazy-snezhnoj-korolevy-2508427>

5. Нищетова Н.В. Система коррекционной работы. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

6. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя. Издательство ТЦ Сфера, 2014.-112с.